

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
«29» август 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 83 с.Воздвиженка Уссурийского  
городского округа



В.В. Ведьмакова

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 83 с.Воздвиженка УГО  
на 2025-2026 учебный год

с.Воздвиженка, 2025

## Содержание

### Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.2. Работа с семьями воспитанников

### Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с кадрами

2.2. Контроль и оценка деятельности

### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

### **Приложения:**

Приложение 1. График оперативных совещаний при заведующем;

Приложение 2. График педсоветов;

Приложение 3. Консультации для педагогов;

Приложение 4. График повышение квалификации педагогов и переподготовки;

Приложение 5. Открытые просмотры педагогической деятельности;

Приложение 6. Конкурсы, выставки, смотры

Приложение 7. Работа в методическом кабинете

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***1.1. Реализация образовательных программ***

Годовой план МБДОУ детский сад №83 с. Воздвиженка УГО, составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №83 с.Воздвиженка.

Разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет – первая младшая группа, 3- 4 лет – вторая младшая группа, 4 – 5 лет - средняя группа, 5- 6 лет - старшая группа, 6 – 7 лет - подготовительная группа.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (владение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка ДОУ и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 с. Воздвиженка УГО обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

## ***1.2. Работа с семьями воспитанников***

Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп

Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели групп
День открытых дверей	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели всех групп
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели всех групп

## ОБЩИЕ И ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>		
Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Май	Заведующий, ст.воспитатель
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп

## АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.«Вы и ваш ребенок»	Октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели
2. «Оценка взаимодействия родителей и педагогов»	Ноябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели
3. «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и работой ДОУ в целом»	Раз в квартал	Ст.воспитатель, Воспитатели

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### **2.1. Работа с кадрами**

№ п \п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образо вание	Педагогический стаж		Категория
				общий	стаж в пед. долж -ности	
<b>Специалисты</b>						
1.	Колоколова Л.С.	муз.руков.	высшее	34	17	Соотв.зан.дол.
<b>Педагогические кадры</b>						
1.	Синякова С.В.	Воспитат.	высшее	10	7	первая

2.	Тютрина Н.И.	Воспитат.	ср.спец	2	2	-
3.	Киселева Ю.В.	Воспитат.	высшее	4	4	-
4.	Гилюкова Н.И.	Воспитат.	высшее	12	3	-
5.	Еругина М.Л.	Воспитат.	высшее	10	10	первая
6.	Щербакова Ю.А.	Воспитат.	высшее	1	1	-
7.	Перегудова Д.А.	Воспитат.	высшее	8	5	первая
8.	Надежда Н.С.	Воспитат.	ср.спец	1	1	-
9.	Щербакова Е.А.	Воспитат.	ср.спец.	28	17	первая
10.	Кореева А.А.	Воспитат.	ср.спец.	10	2 мес.	-

## **2.2. Контроль и оценка деятельности**

### **Внутрисадовский контроль**

<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (театральные уголки и музыкальные)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по социально-коммуникативному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

### **Внешний контроль деятельности детского сада**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Октябрь	Заведующий, медработник, завхоз
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	октябрь	ответственный за пожарную безопасность
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2024 год	декабрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июль	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

### **Внутренняя система оценки качества образования**

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### **3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень</b>	<b>Ответственный</b>
1	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	Заведующий Ст.воспитатель
2	Приобретение учебно-наглядных пособий	Заведующий Ст. Воспитатель
3	Приобретение музыкального оборудования	Заведующий Ст.воспитатель
4	Приобретение методической литературы	Заведующий Ст.воспитатель
5	Приобретение посуды для пищеблока и групповых комнат	Заведующий Завхоз
6	Приобретение хозяйственных товаров	Заведующий Завхоз
7	Приобретение канцелярских товаров	Заведующий Завхоз
8	Приобретение и заправка картриджей	Заведующий Завхоз
9	Приобретение оргтехники	Заведующий Завхоз
10	Настольные, развивающие игры и игрушки	Заведующий

#### ***содержание материально-технической базы***

1.	Проведение текущего ремонта помещений ДОУ	Завхоз
2.	Приобретение мебели для образовательной деятельности	Заведующий Завхоз
3.	Косметический ремонт групповых помещений	Завхоз
4.	Косметический ремонт пищеблока	Завхоз
5.	Промывка системы канализации и отопления	Завхоз
6.	Аварийно-техническое обслуживание систем жизнеобеспечения	Завхоз

### **3.2. Безопасность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Краткое описание мероприятия</b>
- Создание и обновление нормативно – правовой базы регламентирующей работу ДОУ по обеспечению безопасного пребывания	сентябрь	Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для безопасной жизнедеятельности, организация охраны учреждения:</li> <li>- Контроль за безопасностью территории</li> </ul>	В течение года	Ведется контроль за порядком въезда и выезда автотранспорта, назначены ответственные лица за открытие и закрытие ворот в течение дня, определена периодичность осмотра территории.
<b>3.Работа с сотрудниками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрание трудового коллектива «Безопасное пребывание детей и сотрудников в ДОУ»</li> <li>- Плановые и внеплановые инструктажи</li> </ul>	постоянно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрание трудового коллектива «Безопасное пребывание детей и сотрудников в ДОУ»</li> <li>- Инструктажи</li> </ul>
<b>5. Работа с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление информационных стендов.</li> <li>- Оформление памяток</li> </ul>	постоянно ежемесячно	Обновление информационных стендов, сайта ДОУ, Госпабликов ДОУ. «Безопасность детей и взрослых» Работа с родителями по обеспечению безопасности в учреждении, на улице, по правилам дорожного движения и др. Работа с родителями по обеспечению безопасности в учреждении, на улице, по правилам дорожного движения и др. Познакомить родителей с информацией о безопасном поведении детей в различных ситуациях.
- Работа с воспитанниками: 1. Реализация образовательной области «Безопасность» в различных видах деятельности (по планам воспитателей) 2. Тренинги: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь»; Решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь» 3. Беседы: «Здоровье и болезнь, здоровый образ жизни», «Природа вокруг нас» 4. Досуги – «Пожароопасные предметы», «Безопасное поведение на улице».	постоянно	Для детей регулярно проводятся «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь»; Решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь»; Беседы: «Здоровье и болезнь, здоровый образ жизни», «Природа вокруг нас»; Все мероприятия проводятся во всех возрастных группах Тренинги: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь»; Решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь»; Беседы: «Здоровье и болезнь, здоровый образ жизни», «Природа вокруг нас»; Досуги – «Пожароопасные предметы», «Безопасное поведение на улице». Все мероприятия проводятся во всех возрастных группах

**Приложения:****Приложение 1. График педагогических советов****Установочный педсовет № 1**

**Цель:** Познакомить педагогов с итогами деятельности детского сада за летний период, принятие и утверждения плана деятельности учреждения на новый учебный год.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август- Сентябрь</b>		
1.	<p><b>Тема:</b> «Итоги летней оздоровительной работы. Начало 2025-2026 учебного года»</p> <p><b>План проведения.</b></p> <p>1. Анализ выполнения комплексного плана летней оздоровительной работы</p> <p>2. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2025-2026 учебный год</p> <p>3.- рабочих программ на 2025-2026 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебного плана;</li> <li>- планов самообразования воспитателей;</li> <li>- режима и сетки НОД;</li> <li>- кружковых работ;</li> <li>- положений;</li> <li>- инструкций.</li> </ul>	Заведующий, ст.воспитатель
	<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Разработка годового плана, графиков, расписания НОД</p> <p>2.Разработка рабочих программ, программ по дополнительному образованию</p>	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели всех групп, муз.руководитель

**Педсовет № 2**

**Цель:** Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Декабрь</b>		
	<p><b>Педсовет № 2.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания»</p>	
1.	<p>1. Вступительное слово по теме педсовета</p> <p>2. Сообщения воспитателей на педсовете</p> <p>3. Интеллектуально-творческая игра с педагогами «О русских обычаях, традициях и народном творчестве».</p>	<p>Ст.воспитатель.</p> <p>Воспитатели групп</p>

### **Педсовет № 3**

**Цель:** Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Февраль</b>		
<b>Тема:</b> «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»		
1	1. «Семья и семейные ценности» Погружение в тему. 2. Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ. 3. Деловая игра «Битва эрудитов»	Ст.воспитатель  Воспитатели групп

### **Педсовет №4**

**Цель:** подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Май</b>		
<b>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Подготовка к ЛОП»</b> <b>План проведения</b>		
1	1.Анализ выполнения годового плана работы за 2025-2026 учебный год и мониторинга реализации федеральной образовательной программы 2.Итоги комплексной проверки групп общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет и диагностики психологической готовности детей к школьному обучению 3.Обсуждение проекта годового плана работы на 2026-2027 учебный год 4.Утверждение комплексного плана работы на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель

### **Приложение 2. Консультации для педагогов**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Роль игр соревновательного характера и игр эстафет в жизни ребенка дошкольника»	сентябрь	Киселева Ю.В.
2.	«Что дети приобретают через занятия музыкой»	октябрь	Колоколова Л.С.
3.	«Волшебный мир пальчиковых игр»	ноябрь	Тютрина Н.И.

4.	«От творчества педагога – к формированию творческой личности ребенка – дошкольника»	декабрь	Перегудова Д.А.
5.	«Речь взрослых - образец для подражания»	январь	Синякова С.В.
6.	«Развиваем в ребенке стремление помогать»	февраль	Щербакова Е.А.
7.	«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	март	Николаева Н.С.
8.	«Ум на кончиках пальцев»	апрель	Еругина М.Л.
9.	«Организация подвижных игр в летний период в ДОУ»	май	Щербакова Ю.А.

### Приложение 3. График повышение квалификации педагогов и переподготовки.

**Цель:** развитие профессионального роста, формирование умения самостоятельного самосовершенствования.

п/п	ФИО педагогов	Тема самообразования
1.	Щербакова Е.А.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
2.	Николаева Н.С.	«Приобщение дошкольников к народной культуре»
3.	Киселева Ю.В.	«Формирование у детей подготовительной группы навыков культурного поведения»
4.	Еругина М.Л.	«Развитие речи у детей 3-4 лет посредством дидактических игр»
5.	Синякова С.В.	«Формирование речи детей в игровой деятельности»
6.	Кореева А.А.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
7.	Щербакова Ю.А.	«Приобщение детей в детском саду к народным и семейным традициям»
8.	Перегудова Д.А.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
9.	Гилюкова Н.И.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
10.	Тютрина Н.И.	«Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей»

### Повышение квалификации педагогов и переподготовка

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации: 1. Киселева Ю.В.	По графику	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Участие в районном методическом объединении педагогов дошкольных учреждений	По плану МО	Все педагоги

3.	Выбор тем по самообразованию, составление планов работы по самообразованию	Июль - сентябрь	Воспитатели
4.	Беседы с педагогами по темам самообразования	По запросу	Ст.воспитатель
5.	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий год	Май	Ст.воспитатель

#### **Приложение 4. Открытые просмотры педагогической деятельности**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Методическая неделя Открытый просмотр фрагмента НОД по познавательно-исследовательской деятельности (взаимопосещение)	сентябрь	Гилюкова Н.И.
2	Открытый просмотр фрагмента НОД по развитию речи (взаимопосещение)	октябрь	Щербакова Е.А.
3	Открытый просмотр фрагмента НОД по ФЭМП (взаимопосещение)	ноябрь	Киселева Ю.В.
4	Открытый просмотр фрагмента НОД по ФЭМП (взаимопосещения)	декабрь	Николаева Н.С.
5.	Открытый просмотр фрагмента НОД по социально-коммуникативному развитию (взаимопосещения)	январь	Перегудова Д.А.
6.	Открытый просмотр фрагмента НОД по ФЦКМ (взаимопосещение)	февраль	Еругина М.Л.
7.	Открытый просмотр фрагмента НОД по художественно-эстетическому развитию (взаимопосещение)	март	Синякова С.В.
8.	Открытый просмотр фрагмента НОД по физическому развитию (взаимопосещение)	март	Щербакова Ю.А.
9.	Открытый просмотр фрагмента НОД по познавательно-исследовательской деятельности (взаимопосещение)	апрель	Тютрина Н.И.
10.	Открытый просмотр фрагмента НОД по художественно-эстетическому развитию (взаимопосещение)	май	Колоколова Л.С.

#### **Приложение 5. Конкурсы, выставки, смотры**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Ах, лето!»- фотовыставки, коллажи	сентябрь	воспитатели групп
2.	Конкурс рисунков на асфальте («День знаний») Выставка поделок из овощей «Посмотри на это чудо»	1 сентября	
3.	Смотр «Оформление игрового пространства в группе и уголков для родителей «Один дома!» во всех возрастных группах»	сентябрь	

5.	«Мы помощники смелые и умелые» -выставка совместного творчества и рукоделия	октябрь	воспитатели групп
6.	«Для любимой мамочки!» - конкурс поделок ко Дню Матери	ноябрь	воспитатели групп
7.	«Зимняя страна чудес» - конкурс оригинальных украшений групп	декабрь	воспитатели групп
8.	Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп»		родители, дети
9. 10.	Акция «Построй кормушку и покорми птиц зимой»	январь	воспитатели групп
11.	Конкурс детских театрализованных представлений «Рождественская сказка» Выставка детского рисунка «Буду в армии служить»	февраль	
12.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника)	март	воспитатели групп
13.	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок в ДОУ»		
14.	Акция «Огород на окошке»	апрель	воспитатели групп
15.	Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии» (в группе)		родители, дети
16.	Конкурс поделок «Покорение космоса»		родители, дети
17.	Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»		воспитатели групп
18.	Весенний субботник		заведующий, коллектив ДОУ
21.	Полотно Победы! К празднику 9 Мая.	май	воспитатели групп,
22.	Смотр-конкурс «Лучший участок»	август	родители

#### Приложение 6. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение всего периода	Старший воспитатель
2.	Оформление картотек – «Пословицы» и «Поговорки» по возрастам	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с основами	В течение всего периода	Старший воспитатель

	безопасности поведения в быту, социуме и на природе		
4.	Составление режима дня групп	август, апрель	Старший воспитатель, воспитатели, медработник
5.	Составление диагностических карт	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Определение тем по самообразованию педагогических работников, помошь в разработке планов профессионального развития	Июль - сентябрь	Старший воспитатель
7.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель