

Пояснительная записка к учебному плану

в МБДОУ Детский сад №83 с. Воздвиженка УГО

на 2023-2024 учебный год

МБДОУ детский сад № 83 с. Воздвиженка работает в режиме пятидневной рабочей недели. Функционируют 6 групп: младшая группы (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), две старшие группы (с 5 до 6 лет) и две подготовительные группы (с 6 до 7 лет).

Непрерывно - образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155;

Основной общеобразовательной федеральной программы дошкольного образования, основной общеобразовательной программы ДОУ.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть реализуется через непрерывно - образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, формирование целостной картины мира, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со

взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 15 минут в младшей группе, до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и

самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательный процесс в детском саду условно разделяется на два составляющих блока:

- 1 блок: совместная взросло-детская (партнерская) деятельность на основе комплексно-тематического планирования;
- 2 блок: свободная самостоятельная деятельность детей, содержание которой организуется в соответствии с видами детской деятельности.

Формы организации детей разнообразны: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами.

Продолжительность непрерывно - образовательной деятельности:

в младшей группе – 15 мин.,

в средней группе – 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной к школе группе 30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе - 10

в средней группе - 10

в старшей группе - 13

в подготовительной группе - 14

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе - 10 (СанПиН – 2 ч.45мин.)

в средней группе - 11 (СанПиН – 4 ч.)

в старшей группе - 15 (СанПиН – 6 ч 15мин.)

в подготовительной группе - 16 (СанПиН – 8 ч.30мин.)

Вариативная часть Приоритетными направлениями являются физкультурно-оздоровительное развитие, нравственно-патриотическое развитие дошкольников. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и приоритетным направлением в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

1. Безопасность. Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.
2. «Мы живём в России» Н. Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой
3. Программа «Краеведенье. Приморский край» Печенкина
4. «Юный эколог» С.Н. Николаева.
5. Программа «Я, ты, мы» О.М. Князева, Р.Б. Стёркина.
6. Программа «Цветные ладошки»

Вариативная часть Плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента, а также НОД физкультурно-оздоровительной, социально-коммуникативной направленности.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа, подготовительная группа);
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения, а также учителями школы.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.